**Plantilla para diseño inverso de una unidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identificar los resultados que se desean** | | | | |
| ¿Cuál es la comprensión global que se espera?  ¿Qué comprenderán los estudiantes como resultado de esta unidad? | | ¿Cuáles son las “preguntas esenciales”? | | |
|  | |  | | |
| **Determinar las evidencias aceptables**  **¿Qué evidencia demostrará que los estudiantes han comprendido?** | | | | | |
| Evaluación de rendimiento, Proyectos | | | | | |
| Pruebas, actividades, tareas | | | | | |
|  | | | | | |
| **Planificación de las experiencias de aprendizaje e instrucción** | | |
| Dados los objetivos de comprensión, otras metas de la unidad y la evidencia a evaluar identificada, ¿qué conocimientos y destrezas son necesarias? | | |
| **Los estudiantes necesitarán saber…** | | **Los estudiantes necesitarán ser capaces de…** |
|  | |  |
| ¿Qué enseñanzas y experiencias de aprendizaje conducirán a los estudiantes a demostrar que alcanzaron los objetivos de comprensión? | | |
|  | | |